

# Schriften- und Vortragsverzeichnis

## Beiträge in referierten Zeitschriften

1. Michaelis, C., & Richter, M. (2022). Discontinuities in Vocational Education and Training: The influence of Early-Risk Factors and Personality Constructs on Premature Training Termination and Subsequent Trajectories, in *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 14:7. <https://doi.org/10.1186/s40461-022-00135-5>
2. Michaelis, C., & Findeisen, S. (2022). Influence of Person-Vocation Fit on Satisfaction and Persistence in Vocational Training Programs, *Frontiers in Psychology*. 13:834543, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.834543>
3. Aichele, C., Hartig, J., & Michaelis, C. (2021). Assessing learning progress: validating a test score interpretation in the domain of sustainability management. *Studies in Higher Education*, 46(10), 2047-2062. <https://doi.org/10.1080/03075079.2021.1953329>
4. Michaelis, C., & Busse, R. (2021). Regional Disparities in the Training Market: Opportunities for Adolescents to Obtain a Company-Based Training Place Depending on Regional Training Market Conditions. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 8(1), 87-114. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.1.5>
5. Seeber, S., Michaelis, C., Repp, A., Hartig, J., Aichele, C., Schumann, M., Anke, J.-M., Dierkes, S., & Siepelmeyer, D. (2019). Assessment of Competences in Sustainability Management: Analyses to the Construct Dimensionality. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2), 148-158. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000240>
6. Seeber, S., Busse, R., Michaelis, C., & Baethge, M. (2019). Migration in der beruflichen Bildung: Herausforderungen für die Integration von zugewanderten schutz- und asylsuchenden Jugendlichen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 22, 71-99. <https://doi.org/10.1007/s11618-019-00890-4>
7. Michaelis, C. (2018). Zur Belastbarkeit von Indikatoren zur Beschreibung der ökonomischen Leistungsfähigkeit der beruflichen Bildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 114(2), 272-295.
8. Michaelis, C. (2017). Zur Steuerung und Entwicklung des Schulberufssystems unter Berücksichtigung rechtlicher sowie ausbildungsmarktabhängiger Einflüsse. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 65(4), 406-424. <https://doi.org/10.5771/0034-1312-2017-4-406>
9. Seeber, S., & Michaelis, C. (2015). Zur Entwicklung des Schulberufssystems: eine Analyse im Kontext demografischer Veränderungen und arbeitsmarktbezogener Herausforderungen. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 63(3), 271-290. <https://doi.org/10.5771/0034-1312-2015-3-271>
10. Frerichs, A., Michaelis, C., Wienekamp, M., Plagge, J., & Schumann, M. (2013). Usage of pre-made text-modules and peer-groups for mitigating information asymmetry in social lending – Evidence on funding success from German platform Smava, *International Journal of E-Business Research*, 1-26. <https://doi.org/10.4018/jebr.2013070101>

## Beiträge in Sammelbänden

1. Michaelis, C., & Seeber, S. (2021). Perspective Taking and Empathy as Predictors of Competencies in Sustainability Management among Prospective VET Teachers. In C. Michaelis

& F. Berding (Hrsg.), *Wirtschaft – Beruf – Ethik: Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung - Umsetzungsbarrieren und interdisziplinäre Forschungsfragen* (S. 185-202). wbv.

2. Michaelis, C., & Busse, R. (2020). Indikatoren der Chancengerechtigkeit: Ein Vergleich migrationsbedingter Disparitäten zwischen amtlichen Daten und Survey-Daten. In J. Rützel, M. Friese & J. Wang (Hrsg.), *Digitale Welt – Herausforderungen für die berufliche Bildung und die Professionalität der Lehrenden: Ergebnisse des 5. und 6. Chinesisch-Deutschen Workshops zur Berufsbildungsforschung* (S. 543-562). Eusl.
3. Michaelis, C., Aichele, C., Hartig, J., Seeber, S., Dierkes, S. Schumann, M. Anke J. M., Siepelmeyer, D., & Repp, A. (2020). Impact of Affective-Motivational Dispositions on Competence in Sustainability Management. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, & C. Lautenbach (Hrsg.), *Student Learning in German Higher Education* (S. 333-349). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-658-27886-1_17)
4. Michaelis, C., & Seeber, S. (2018). Competence-based Tests: Measurement Challenges of Competence Development in Vocational Education and Training. In S. McGrath, J. Papier, M. Mulder, & R. Suart (Hrsg.), *The Handbook of Vocational Education and Training: Developments in the Changing World of Work*. Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-49789-1\\_83-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-49789-1_83-1)
5. Fischer, A., Seeber, S., Michaelis, C., & Müller-Harms, J. (2015). Kompetenzen für nachhaltiges Wirtschaften und informelles Lernen in betriebswirtschaftlich-kaufmännischen Berufen. In G. Niedermaier (Hrsg.), *Informelles Lernen: Annäherungen – Problemlagen – Forschungsbefunde* (S. 143-158). Schriften für Berufs- und Betriebspädagogik, Band 9. Trauner Verlag.

## Monografien

1. Michaelis, C., Busse, R., Seeber, S., & Eckelt, M. (2022). Nachschulische Bildungsverläufe in Deutschland: Schulentlassene zwischen institutionalisierten Idealwegen und schwierigen Umwegen. wbv.
2. Seeber, S., Wieck, M., Baethge-Kinsky, V., Boschke, V., Michaelis, C., Busse, R., & Geiser, P (2019). *Ländermonitor berufliche Bildung 2019: Ein Vergleich der Bundesländer mit vertiefter Analyse zu Passungsproblemen im dualen System*. wbv. <https://doi.org/10.3278/6004750w>
3. Seeber, S., Baethge, M., Baas, M., Richter, M., Busse, R., & Michaelis, C. (2017). *Ländermonitor berufliche Bildung 2017: Leistungsfähigkeit und Chancengerechtigkeit – ein Vergleich zwischen den Bundesländern*. wbv. <https://doi.org/10.3278/6004634w>
4. Michaelis, C. (2017). *Kompetenzentwicklung zum nachhaltigen Wirtschaften: Eine Längsschnittstudie in der kaufmännischen Ausbildung*. Peter-Lang. <https://doi.org/10.3726/b10896>
5. Baethge, M., Maaz, K., Seeber, S., Jäger, D., Kühne, S., Lenz, B., Michaelis, C., Wieck, M., & Wurster, S. (2016). *Ländermonitor berufliche Bildung 2015*. Bertelsmann Stiftung.

## Beiträge in Fach-Praxis Zeitschriften und sonstige Veröffentlichungen

1. Mitarbeit im Nationalen Bildungsbericht 2022 (Indikator E4: Ausbildungsverläufe. Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2022). *Bildung in Deutschland 2022. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal*. <https://doi.org/10.3278/6001820hw>
2. Michaelis, C., & Berding, F. (2021). Editorial. In C. Michaelis & F. Berding (Hrsg.), *Wirtschaft – Beruf – Ethik: Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung - Umsetzungsbarrieren und interdisziplinäre Forschungsfragen* (S. 11-16). wbv.

3. Mitarbeit im Nationalen Bildungsbericht 2018 (Indikator E4: Kompetenzen und Übergänge in Ausbildung): Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2018). *Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung*. Bertelsmann. <https://doi.org/10.3278/6001820fw>
4. Seeber, S., Busse, R., & Michaelis, C. (2018). Hohe Hürden? Zu den anhaltenden Problemen der Integration von Jugendlichen mit Zuwanderungsgeschichte. *berufsbildung*, Heft 172, 18-21.
5. Michaelis, C. (2017). Indikatoren zur Beschreibung der Leistungsfähigkeit beruflicher Bildung. *berufsbildung*, Heft 163, 6-8.
6. Michaelis, C. (2017). Stichwort: Indikatorengestützte Bildungsberichterstattung, Indikatoren zur Leistungsfähigkeit von Bildungssystemen, Indikatoren zur Wirksamkeit beruflicher Bildung. *berufsbildung*, Heft 163, 35/36.
7. Seeber, S.; Fischer, A.; Michaelis, C., & Müller, J. (2014). Zur Messung von Kompetenzen zum nachhaltigen Wirtschaften mit einem Situational Judgement Test. *berufsbildung*, Heft 146, 6-9.
8. Seeber, S., & Michaelis, C. (2014). *Development of a Model of Competencies Required for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education*. URL. <http://www.aera.net/Publications/OnlinePaperRepository/tabid/10250/Default.aspx>

### Herausgeberschaft

1. Michaelis, C., & Berding, F. (Hrsg.) (2021). *Wirtschaft – Beruf – Ethik: Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung - Umsetzungsbarrieren und interdisziplinäre Forschungsfragen*. wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763970438>

### Veröffentlichter Datensatz

1. Seeber, S., Hartig, J., Dierkes, S., Schumann, M., Michaelis, C., Repp, A., Aichele, C., Siepelmeyer, D., Kleinhans, J., & Anke, J. M. (2020). *Simulationsbasierte Messung und Validierung eines Kompetenzmodells für das Nachhaltigkeitsmanagement (Ko-NaMa) (Version 1)* [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. [http://doi.org/10.5159/IQB\\_Ko-NaMa\\_v1](http://doi.org/10.5159/IQB_Ko-NaMa_v1)

### Vortragsverzeichnis

1. Michaelis, C., & Findeisen, S. (2022). Auswirkungen von Ausbildungsabbrüchen auf den späteren Lebensverlauf – Eine Analyse verschiedener Übergangsverläufe in den Arbeitsmarkt. Beitrag im Symposium „Ausbildungsabbruch im dualen System – Einflussfaktoren und Folgen im Spiegel der Konstruktivmessung“. Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE vom 26. bis 28.09.2022 in Freiburg.
2. Michaelis, C., & Findeisen, S. (2022). Influence of Different P-V Fit Indicators on Premature Contract Termination. Paper presentation at the EARLI SIG 14 (Learning and Professional Development) conference, Paderborn, August 17-19. 2022.
3. Richter, M., & Michaelis, C. (2021). Discontinuity in Vocational Education and Training: Consequences for the Subsequent Educational Pathway after Premature Termination. Paper presentation at the annual meeting of the 4th International TREE Conference: Life Course in the Making, Bern/Schweiz, November 11-12, 2021.
4. Richter, M., & Michaelis, C. (2021). What are Young People Doing after Premature Termination of their Vocational Training? Analysis of the Subsequent Educational Pathways. Paper presentation at the annual meeting of the 4th International TREE Conference: Life Course in the Making, Bern/Schweiz, November 11-12, 2021.

presentation at the conference Life Course Analysis. Theoretical perspectives, methodological innovations, and empirical applications, Max Planck Institute for Demographic Research, October 26-27, 2021 (digital).

5. Michaelis, C., & Richter, M. (2021). Quo vadis? Bildungsverläufe nach erstmaligem Abbruch einer beruflichen Ausbildung. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE vom 15. bis 17.09.2021 (digital).
6. Michaelis, C., & Findeisen, S. (2021). Person-Vocation Fit in VET: An Empirical Analysis of the Influence of Different P-V Fit Indicators on Training Satisfaction and Premature Contract Termination. Paper presentation at the annual meeting of ECER, Vocational Education and Training (VETNET), September 06-10, 2021 (digital).
7. Heinrichs, K., Schadt, C., Michaelis, C., Weinberger, A., Siegfried, C., & Mutz, U. (2021). Das Happy Victimizer Pattern im Kontext beruflichen Handelns: Empirische Befunde und Impulse zur Hypothesengenerierung. Einzelbeitrag bei der Moralforschertagung vom 22.01.2021 bis 23.01.2021 (digital).
8. Michaelis, C., & Findeisen, S. (2020). Berufsfachlicher Mismatch als Ursache vorzeitiger Vertragslösungen. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE vom 09. bis 10.09.2020 (digital).
9. Michaelis, C. (2019). Demografische, wirtschaftliche und bildungsstrukturelle Entwicklungen: Bessere Chancen für geringqualifizierte Jugendliche in der dualen Ausbildung? Vortrag im Rahmen der Vereinigung der Professorinnen und Professoren der Wirtschafts- und Berufspädagogik am 17.10.2019 in Göttingen.
10. Michaelis, C., & Seeber, S. (2019). Vorzeitige Vertragslösungen in der dualen Ausbildung in Zeiten zunehmender Passungsprobleme auf dem Ausbildungsmarkt. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE vom 25. bis 27.09.2019 in Graz.
11. Busse, R., Michaelis, C., & Seeber, S. (2019). Migration-Related Disparities in VET Access: A VET-Sector-Specific Analysis. Paper presentation at the annual meeting of ECER, Vocational Education and Training (VETNET), Hamburg, September 03-06, 2019.
12. Michaelis, C. (2019). Toward the Relevance of Competences for Entering Full-Qualifying Training Programs of Vocational and Educational Training. Paper presentation at the annual meeting of ECER, Vocational Education and Training (VETNET), Hamburg, September 03-06, 2019.
13. Michaelis, C., Greiwe, C., Repp, A., & Seeber, S. (2018). Kompetenzvergleich zum nachhaltigen Wirtschaften zwischen Wirtschaftspädagogen und BWL-Studierenden. Einzelbeitrag auf der Tagung der AEPF vom 24.09. bis 26.09.2018 in Lüneburg.
14. Michaelis, C., & Seeber, S. (2018). Einmündung in Ausbildung: Eine berufsdifferenzierende Betrachtung. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE vom 03. bis 05.09.2018 in Frankfurt am Main.
15. Seeber, S., Michaelis, C., & Repp, A. (2018). Zum Einfluss von Einstellungen zum nachhaltigen Wirtschaften auf die Kompetenz des Nachhaltigkeitsmanagements. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE vom 03. bis 05.09.2018 in Frankfurt am Main.
16. Busse, R., & Michaelis, C. (2017). Indikatoren der Leistungsfähigkeit und Chancengerechtigkeit der beruflichen Bildung. Beitrag auf dem 5. Chinesisch-Deutschen Workshop zur Berufsbildungsforschung an der Tongji-Universität in Shanghai vom 09. bis 11. Oktober 2017.

17. Michaelis, C. (2017). Zur Messung von nachhaltigkeitsbezogenen Einstellungen in der beruflichen Ausbildung. Forschungsworkshop auf dem 5. Chinesisch-Deutschen Workshop zur Berufsbildungsforschung an der Tongji-Universität in Shanghai vom 09. bis 11. Oktober 2017.
18. Michaelis, C., & S. Seeber (2017). Bundesländer als sozioökonomische Räume zur Gestaltung und Entwicklung des Schulberufssystems. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE in Stuttgart vom 25. bis 27. September 2017.
19. Michaelis, C. (2017). Analyse der Entwicklung von Einstellungen zum nachhaltigen Wirtschaften bei kaufmännischen Auszubildenden. Beitrag im Symposium „Analyse von affektiv-motivationalen Dispositionen in der beruflichen und politischen Bildung“. Tagung der GEBF vom 13. bis 15. März 2017 in Heidelberg.
20. Michaelis, C. (2016). Analyse von Entstehungs- und Erklärungshintergründen der Kompetenzentwicklung zum nachhaltigen Wirtschaften. Einzelbeitrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE in Hamburg vom 12. bis 14. September 2016.
21. Michaelis, C., & Seeber, S. (2016). Informal Learning for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. Sig Workplace Learning, Round Table, April 11, 2016, AERA Annual Meeting, Washington DC/USA, from April 7-12, 2016.
22. Michaelis, C. (2016). Divergente Theorien zum nachhaltigen Wirtschaften: Analyse von Kompetenzentwicklungen zum nachhaltigen Wirtschaften kaufmännischer Auszubildender durch unterschiedliche Scoringmodelle im Leistungstest. Tagung der GEBF vom 09. bis 11. März 2016 in Berlin.
23. Michaelis, C. (2015). Kompetenzentwicklung zum nachhaltigen Wirtschaften: eine Längsschnittstudie in der kaufmännischen Ausbildung. Symposium „Entwicklung von Kompetenzen in der beruflichen Bildung: Forschungsbefunde, methodische und fachdidaktische Implikationen“ auf der Tagung der AEPF vom 21. bis 23. September 2015 in Göttingen.
24. Michaelis, C. (2015). Analysis of knowledge development about sustainability in the first year of German VET for freight forwarding and logistics services clerks. Paper Session “Learning and motivation in non-traditional settings and educational domains”, JURE Meeting, Limassol/Cyprus, from August 23-24, 2015.
25. Götzl, M., Jahn, R. W., & Michaelis, C. (2014). Prozessstrukturen kaufmännischen Unterrichts – Ansätze zur Beschreibung und Erklärung der mikrostrukturellen Variabilität von Sozialformen und Unterrichtsphasen. Symposium "Lehrerkompetenz und Unterrichtsqualität" auf der Jahrestagung der Sektion BWP der DGfE in Schwäbisch Gmünd vom 24. bis 26. September 2014.
26. Jahn, R. W., Michaelis, C., & Götzl M. (2014). Typen kaufmännischen Unterrichts – Beschreibung und Erklärung der mikrostrukturellen Variabilität des Angebots Unterricht entlang von Sozialformen und Unterrichtsphasen. Tagung der AEPF vom 15. bis 17. September 2014 in Hamburg.
27. Seeber, S., & Michaelis, C. (2014). Development of a Model of Competencies Required for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. Sig Workplace Learning, Paper Session, April 4, 2014, AERA Annual Meeting, Philadelphia/USA, from April 3-7, 2014.
28. Seeber, S., Fischer, A., Michaelis, C., & Müller, J. (2014). "KONWIKA": Ein Kompetenzmodell für nachhaltiges Wirtschaften kaufmännischer Auszubildender. Arbeitsgruppe "Kompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung – Modellierungen im normativ geprägten Diskurs". DGfE-Kongress vom 10. bis 12. März 2014 in Berlin.

29. Michaelis, C., & Seeber, S. (2014). Probleme und Herausforderungen der Messung von Kompetenzen bei kaufmännischen Auszubildenden für ein nachhaltiges Wirtschaften. Tagung der GEBF vom 03. bis 05. März 2014 in Frankfurt am Main.
30. Seeber, S., & Michaelis, C. (2012). Development of a Model of Competencies Required for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. U4-Conference Göttingen, September 2012.

### **Gastvorträge**

1. Michaelis, C. (2022). Leistungsfähigkeit beruflicher Bildung: Herausforderungen der indikatorengestützten Berichterstattung zur Analyse von Ausbildungsverläufen, 03.06.2022, Universität Konstanz (eingeladen durch Jun.-Prof. Dr. Stefanie Findeisen).
2. Michaelis, C. (2021). Diagnostik von Kompetenzen am Beispiel des Nachhaltigkeitsmanagements, 10.12.2021, Katholische Hochschule Mainz (eingeladen durch Prof. Dr. Philipp Struck).
3. Michaelis, C. (2019). Einmündung in Ausbildung in Zeiten zunehmender Passungsprobleme: Zur Bedeutung von bildungsbezogenen Signalen und Berufswünschen im Ausbildungszugang., 23.05.2019, Universität Bamberg (eingeladen durch Vertr.-Prof. Dr. Michael Goller).
4. Michaelis, C. (2017). Ländermonitor berufliche Bildung 2015/17: Zur Belastbarkeit von Indikatoren zur Beschreibung der ökonomischen Leistungsfähigkeit der beruflichen Bildung. Vortrag im Rahmen des fakultätsübergreifenden Berufsbildungskolloquiums der Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Universität Rostock, 20.06.2017, Universität Rostock (eingeladen durch Jun.-Prof Dr. Mathias Götzl).
5. Michaelis, C. (2016). Kompetenzmessung in der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Eröffnungsvortrag der Konferenz „Nachhaltigkeit und Unternehmertum“, 24.06.2016, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (eingeladen durch Prof Dr. Robert Jahn).